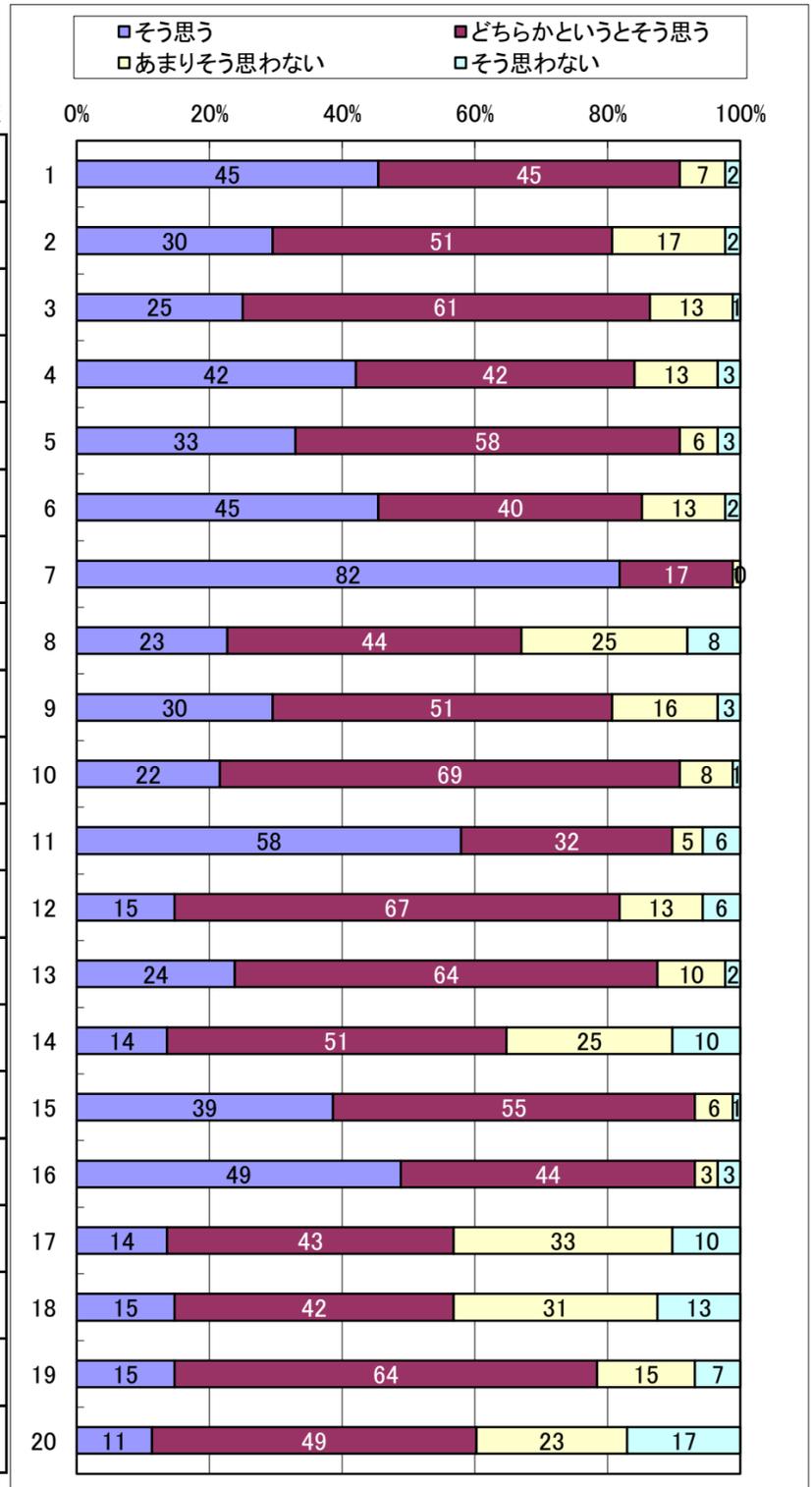


学校評価(R7前期. 7月実施) 保護者アンケート報告

西条市立小松中学校

Q1	お子さんは楽しく学校生活をおくることができますか。
Q2	お子さんは自分の目標をもって取り組むことができますか。
Q3	小松中学校は、よく分かる授業づくりに努めていますか。
Q4	お子さんのことで困ったとき相談できる先生がいますか。
Q5	学校はいじめのない学校や学級づくりに努めていますか。
Q6	お子さんは友達や先生、地域の人に自分からあいさつを進んでいますか。
Q7	お子さんは交通ルール(並進をしない・ヘルメット着用等のルール)を守れていますか。
Q8	お子さんは家の手伝いをしていますか。
Q9	お子さんと家庭で将来の進路や生き方について話していますか。
Q10	お子さんの学級は落ち着いた雰囲気ですと授業ができていますか。
Q11	部活動は、お子さんにとって充実していると思いますか。
Q12	どの先生も同じ方針で生徒指導をしていると思いますか。
Q13	各教科の宿題の量は、適当だと思いますか。
Q14	お子さんの学習内容や提出物の提出状況を把握できていますか。
Q15	学校行事など(参観日・体育大会・修学旅行・文化祭)は充実していますか。
Q16	学校便りやホームページ等で学校の活動がよく発信されていると思いますか。
Q17	お子さんはゲームやメール(LINE等)の使用時間に気を付けていますか。
Q18	家庭でゲーム機やスマホの利用についてのルールや約束ごとを決め、守られていますか。
Q19	保護者の方はPTA活動に積極的に参加していると思いますか。
Q20	お子さんは家庭での宿題以外の自主学習に取り組んでいますか。



問No	そう思う	どちらかというと思う	あまりそう思わない	そう思わない	合計%	肯定的な意見	否定的な意見
1	45	45	7	2	100	91	9
2	30	51	17	2	100	81	19
3	25	61	13	1	100	86	14
4	42	42	13	3	100	84	16
5	33	58	6	3	100	91	9
6	45	40	13	2	100	85	15
7	82	17	1	0	100	99	1
8	23	44	25	8	100	67	33
9	30	51	16	3	100	81	19
10	22	69	8	1	100	91	9
11	58	32	5	6	100	90	10
12	15	67	13	6	100	82	18
13	24	64	10	2	100	88	13
14	14	51	25	10	100	65	35
15	39	55	6	1	100	93	7
16	49	44	3	3	100	93	7
17	14	43	33	10	100	57	43
18	15	42	31	13	100	57	43
19	15	64	15	7	100	78	22
20	11	49	23	17	100	60	40

○昨年度同様、肯定的な意見の割合が高い。
 ○前回の学校評価と比べると、「目標をもって取り組む」「よく分かる授業づくり」「困ったときに相談できる」などの項目で8割を超えている。
 ○「学校行事などが充実している」や「学級は落ち着いた雰囲気ですと授業ができています」の割合が高くなっており、「楽しく学校生活をおくることができます」の割合が高くなっていることにつながっていると考えられる。
 ●「自分からあいさつを進んでいるか」の項目で、生徒・教職員は9割以上が評価しているが、保護者は8割程度である。更に、地域でも自分からあいさつを進んでできる生徒の育成が必要である。
 ●ゲームやメールの使用時間が長いと感じている割合が高い。学校では情報モラル教育を進め、家庭では具体的なルールを一緒に決めていくと効果的である。
 ●「宿題以外の自主学習に取り組んでいる」と感じている保護者の割合は6割である。取り組み方を提示するなど継続させるための工夫が必要である。

◇学校の改善事項
 ○学習面
 ・家庭で自主的な学習に取り組めることができるよう、学年ごとに具体的な学習内容例などを指示し、環境づくりに取り組む。
 ・ICTを効果的に活用し、ペアやグループでの意見交換を取り入れる学び合い学習を継続し、発言しやすい雰囲気づくりに努め、分かる授業づくりを目指す。
 ○生活面
 ・家庭での生活習慣や自立心の育成に課題が考えられるので、道徳の授業や学級活動で「家庭の役割」「お手伝いの大切さ」を扱い、家庭の一員としての責任、感謝、協力について考える授業を行う。
 ○全般
 ・スマホのリテラシーやSNSのトラブル予防について、授業や講演会で継続的に指導を行い、生徒たちが自分で考えて使える力を育むよう努める。
 ・無理なく参加できるPTA活動を目指して、情報交換を十分に行い、学校運営に反映させる。